

Cómo elaborar preguntas para evaluaciones escritas en el área de ciencias básicas y clínicas

National Board of Medical Examiners 2006
Autores colaboradores: Susan M. Case, PhD
y David B. Swanson, PhD

Fragmentos seleccionados:
Amanda Galli – 2013

Pautas generales para la elaboración de un ítem

- **Cada ítem** debería centrarse en un concepto importante, que normalmente es un problema clínico común o potencialmente grave.
- **Cada ítem** debería evaluar la aplicación de conocimientos y no la retención de un hecho aislado.
- **El enunciado del ítem** puede ser relativamente extenso; las opciones deberían ser breves. La viñeta clínica proporciona una buena base para la pregunta. Para el área de las ciencias clínicas, cada una debería comenzar con la presentación de un problema de un paciente. Luego, debería continuar con la historia clínica (que incluya la duración de los signos y síntomas), los datos del examen físico, resultados de los estudios de diagnóstico, tratamiento inicial, hallazgos posteriores, etc.
- **El enunciado del ítem** debe generar una pregunta clara y debe ser posible llegar a la respuesta sin ver las opciones.
- **Comience las preguntas con una viñeta clínica** del paciente y sus signos, síntomas, historia clínica, hallazgos de laboratorio, etc. Luego, realice una pregunta como las que se presentan a continuación:

¿Cuál de las siguientes opciones sería la explicación más probable de estos hallazgos?

¿Cuál de las siguientes opciones sería la ubicación más probable de la lesión del paciente?

¿Cuál de los siguientes patógenos sería el más probable?

¿Cuál de los siguientes hallazgos es más probable que experimente un aumento/disminución?

¿Cuál de las siguientes opciones sería el hallazgo más probable en una biopsia?

¿Cuál de las siguientes opciones sería el diagnóstico más probable?

¿Cuál de los siguientes datos es más probable que confirme el diagnóstico?

¿Cuál de las siguientes opciones sería el paso inicial o siguiente más adecuado para la atención del paciente?

¿Cuál de las siguientes opciones sería el tratamiento más eficaz?

¿Cuál de las siguientes opciones sería la farmacoterapia más adecuada?

- **Todos los distractores** (es decir, opciones incorrectas) deben ser homogéneos. Deben estar dentro de la misma categoría que la respuesta correcta (por ejemplo, diagnósticos, análisis, tratamientos, pronósticos, alternativas de disposición).
- **NO** redacte preguntas del tipo “¿Cuál de las siguientes afirmaciones es Incorrecta?” o “Las opciones a continuación son correctas EXCEPTO”. Estas preguntas no se concentran en un tema en particular y tienen opciones heterogéneas.

Ejemplos de estructuras de preguntas

- ✓ Un paciente presenta (*signos y síntomas*). ¿Cuál de las siguientes opciones sería la explicación más probable de estos (*hallazgos*)?
- ✓ José (*descripción del paciente*) presenta (*hallazgos anormales*). ¿Cuál de los siguientes (*resultados positivos de laboratorio*) esperaría encontrar?
- ✓ Ernesto (*descripción del paciente*) presenta (*hallazgos anormales*). ¿Cuál de los datos complementarios sugeriría un diagnóstico de (*enfermedad 1*) en lugar de (*enfermedad 2*)?
- ✓ Luego de (*procedimiento*), (*descripción del paciente*) desarrolla (*signos y síntomas*). Los hallazgos de laboratorio muestran (*hallazgos*). ¿Cuál de las siguientes opciones sería la causa más probable?

GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE PREGUNTAS DE MULTIPLE ELECCION

Adaptado de:

- Developing and Validating Multiple-Choice Test Items, Thomas M. Haladyna, Third Edition, Lawrence Erlbaum Associates Inc Publishers, 2004, New Jersey. Chapter 5, Guidelines for developing MC items, pages 99-100.
- Pauta de comprobación para pruebas escritas, Ana Cecilia Wright.. Diplomado en Educación Médica. Escuela de Medicina PUC, 2008.

Contenido de la pregunta:

1. Se basa en evidencia científica (no opiniones).
2. Está formulada en forma correcta y transparente (no capciosa).

Estilo y formato de la pregunta:

3. El vocabulario y las abreviaturas son de conocimiento de los residentes.
4. La puntuación y la ortografía están usadas correctamente.
5. Hay concordancia gramatical entre el enunciado y cada una de las opciones.
6. La lectura de la pregunta consume poco tiempo.

Enunciado:

7. La información es relevante e indispensable para la respuesta
8. La formulación es clara y precisa.
9. El enunciado es tan breve como sea posible.
10. La idea principal está incorporada en el enunciado (no en las opciones).
11. Los términos “Más correcto”, “Más adecuada”, “Más probable” o “Mejor” están escritos en forma destacada (mayúscula o negrita o subrayado)
12. Las palabras No, Excepto, Falso, Incorrecto o Menos correcto están ausentes o debidamente justificados.

Opciones de respuesta:

13. Tiene tres o cuatro opciones (no cinco).
14. Una de las opciones es inequívocamente la correcta (clave) .
15. Todos los distractores son creíbles o convincentes.
16. Son homogéneas en contenido y presentan aproximadamente la misma extensión.
17. “Ninguna de las anteriores” está ausente o debidamente justificado .
18. “Todas las anteriores” está ausente o debidamente justificado.
19. Palabras como No o Excepto están ausentes.
20. Al inicio de las opciones no se repiten palabras.
21. Están ordenadas (orden lógico o numérico)
22. La ubicación de la respuesta correcta (clave) cambia al azar.